



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2021/ver.4

<b>Titolo progetto</b>	Crescendo...insieme nella scuola – II edizione
<b>Forma</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG
<b>Ambito tematico</b>	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input checked="" type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo
<b>Ripetizione</b>	Questo progetto è già stato <input type="checkbox"/> Sì, con titolo: “Crescendo...insieme nella scuola” realizzato in passato: <input type="checkbox"/> No

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

<b>Organizzazione</b>	Istituto Comprensivo Rovereto Nord
<b>Nome della persona da contattare</b>	Michela Consolati
<b>Telefono della persona da contattare</b>	3898054297
<b>Email della persona da contattare</b>	michela.consolati@scuole.provincia.tn.it
<b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b>	Dal lunedì al venerdì, preferibilmente dalle 12:30 alle 14:00 e dalle 16:30 alle 19:00. In alternativa è possibile mandare un messaggio, anche con Whatsapp, e sarete richiamati.
<b>Indirizzo</b>	Scuola primaria “Gandhi” - via Puccini 22, Rovereto

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

<b>Durata</b>	7 mesi	
<b>Posti</b>	Numero minimo: 1	Numero massimo: 3
<b>Sede/sedi di attuazione</b>	Scuola primaria “Gandhi” - via Puccini 22, Rovereto	

<b>Cosa si fa</b>	Si lavora a fianco degli insegnanti nel supportare la didattica, con: <ul style="list-style-type: none"> <li>— affiancamento agli alunni più fragili durante il lavoro in classe</li> <li>— attività in piccolo gruppo o individualizzate</li> <li>— attività laboratoriali (anche proposte dal/dalla giovane in Servizio Civile)</li> <li>— confronto con i docenti e preparazione di materiale didattico (cartaceo, digitale,...)</li> <li>— accompagnamento nelle eventuali uscite sul territorio</li> </ul>										
<b>Cosa si impara</b>	Si impara: <ul style="list-style-type: none"> <li>• come funziona una scuola, quali figure professionali vi operano;</li> <li>• a riconoscere i vari tipi di Bisogni Educativi Speciali;</li> <li>• a favorire l'inclusione di tutti gli alunni;</li> <li>• a conoscere ed utilizzare alcune metodologie didattiche;</li> <li>• ad utilizzare alcuni strumenti/materiali didattici (anche digitali);</li> <li>• come relazionarsi con figure diverse (soprattutto i bambini, ma anche gli adulti che lavorano nella scuola);</li> <li>• a progettare e realizzare attività didattiche.</li> </ul>										
<b>Competenza da certificare al termine del progetto</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Repertorio regionale utilizzato</b></td><td style="padding: 5px;">Lazio</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Qualificazione professionale</b></td><td style="padding: 5px;">Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Titolo della competenza</b></td><td style="padding: 5px;">Sviluppo dei processi di apprendimento</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"><b>Elenco delle conoscenze</b></td><td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondamenti di psico-pedagogia</li> <li>- Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva</li> <li>- Fondamenti di psicologia dell'apprendimento</li> <li>- Fondamenti di pedagogia speciale</li> <li>- Metodi e strumenti di programmazione e valutazione didattica</li> <li>- Tecnologie multimediali per l'apprendimento</li> <li>- Modelli e strumenti per l'osservazione pedagogica</li> <li>- Tecniche per l'integrazione nel gruppo classe</li> </ul> </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"><b>Elenco delle abilità</b></td><td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supportare la partecipazione dell'allievo con disabilità o in condizione di svantaggio, a progetti per l'inclusione basati su piccoli gruppi</li> <li>- Riconoscere e adottare le modalità più appropriate di partecipazione dell'allievo, alle diverse attività scolastiche, ricreative e formative</li> <li>- Riconoscere e utilizzare supporti didattici adatti ai bisogni speciali dell'allievo, sollecitando i diversi canali di apprendimento</li> <li>- Supportare interventi coordinati tra servizi scolastici e servizi sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi e sportivi</li> <li>- Adottare tecniche per stimolare l'ambito degli interessi dell'allievo, in modo da stabilire un collegamento motivazionale con le attività previste nel percorso individualizzato</li> <li>- Adottare metodi per veicolare le strategie educative, i percorsi formativi e gli strumenti didattici proposti dal corpo docente</li> </ul> </td></tr> </table>	<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Lazio	<b>Qualificazione professionale</b>	Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione	<b>Titolo della competenza</b>	Sviluppo dei processi di apprendimento	<b>Elenco delle conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondamenti di psico-pedagogia</li> <li>- Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva</li> <li>- Fondamenti di psicologia dell'apprendimento</li> <li>- Fondamenti di pedagogia speciale</li> <li>- Metodi e strumenti di programmazione e valutazione didattica</li> <li>- Tecnologie multimediali per l'apprendimento</li> <li>- Modelli e strumenti per l'osservazione pedagogica</li> <li>- Tecniche per l'integrazione nel gruppo classe</li> </ul>	<b>Elenco delle abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supportare la partecipazione dell'allievo con disabilità o in condizione di svantaggio, a progetti per l'inclusione basati su piccoli gruppi</li> <li>- Riconoscere e adottare le modalità più appropriate di partecipazione dell'allievo, alle diverse attività scolastiche, ricreative e formative</li> <li>- Riconoscere e utilizzare supporti didattici adatti ai bisogni speciali dell'allievo, sollecitando i diversi canali di apprendimento</li> <li>- Supportare interventi coordinati tra servizi scolastici e servizi sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi e sportivi</li> <li>- Adottare tecniche per stimolare l'ambito degli interessi dell'allievo, in modo da stabilire un collegamento motivazionale con le attività previste nel percorso individualizzato</li> <li>- Adottare metodi per veicolare le strategie educative, i percorsi formativi e gli strumenti didattici proposti dal corpo docente</li> </ul>
<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Lazio										
<b>Qualificazione professionale</b>	Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione										
<b>Titolo della competenza</b>	Sviluppo dei processi di apprendimento										
<b>Elenco delle conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondamenti di psico-pedagogia</li> <li>- Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva</li> <li>- Fondamenti di psicologia dell'apprendimento</li> <li>- Fondamenti di pedagogia speciale</li> <li>- Metodi e strumenti di programmazione e valutazione didattica</li> <li>- Tecnologie multimediali per l'apprendimento</li> <li>- Modelli e strumenti per l'osservazione pedagogica</li> <li>- Tecniche per l'integrazione nel gruppo classe</li> </ul>										
<b>Elenco delle abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supportare la partecipazione dell'allievo con disabilità o in condizione di svantaggio, a progetti per l'inclusione basati su piccoli gruppi</li> <li>- Riconoscere e adottare le modalità più appropriate di partecipazione dell'allievo, alle diverse attività scolastiche, ricreative e formative</li> <li>- Riconoscere e utilizzare supporti didattici adatti ai bisogni speciali dell'allievo, sollecitando i diversi canali di apprendimento</li> <li>- Supportare interventi coordinati tra servizi scolastici e servizi sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi e sportivi</li> <li>- Adottare tecniche per stimolare l'ambito degli interessi dell'allievo, in modo da stabilire un collegamento motivazionale con le attività previste nel percorso individualizzato</li> <li>- Adottare metodi per veicolare le strategie educative, i percorsi formativi e gli strumenti didattici proposti dal corpo docente</li> </ul>										
<b>Vitto</b>	I/le giovani avranno diritto a mangiare nella mensa interna alla scuola nelle giornate in cui svolgeranno almeno 6 ore di servizio oppure sarà previsto un rientro pomeridiano (circa 3 volte a settimana).										
<b>Piano orario</b>	Il presente progetto avrà la durata di 7 mesi, dal 1 dicembre 2022 al 30 giugno 2023, per un monte ore totale di 840 ore. L'orario di servizio sarà distribuito su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì. Ogni giovane in Servizio Civile svolgerà mediamente 30 ore										

	<p>settimanali, in orario compreso fra le 8:15 e le 16:15 per quanto riguarda le attività con gli alunni (con una pausa quotidiana di almeno un'ora in caso di giornata intera). Gli incontri formativi, di programmazione od organizzativi, con gli insegnanti o con esperti, si svolgeranno in presenza oppure on line dalle 16:30 alle 18:30.</p> <p>Nei periodi di sospensione delle lezioni per gli alunni (vacanze scolastiche secondo il calendario provinciale, ad esempio vacanze di Natale e Pasqua), i/l/e giovani potranno svolgere attività, da remoto o in presenza, di predisposizione di materiale e documentazione delle attività, oppure utilizzare i “permessi retribuiti” previsti.</p>
<b>Formazione specifica</b>	<p>Ai giovani in Servizio Civile saranno proposti i seguenti momenti formativi, curati dall'OLP o da altri insegnanti interni alla scuola, secondo le specifiche competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sicurezza sul posto di lavoro e la normativa anti Covid 19 (2 ore, dicembre, curate dal responsabile della sicurezza interno alla scuola)           <ul style="list-style-type: none"> <li>metodologia: lezione frontale, eventuale prova di evacuazione</li> </ul> </li> <li>- L'organizzazione della scuola e le figure professionali che vi operano (2 ore, dicembre)           <ul style="list-style-type: none"> <li>metodologia: lezione frontale, eventuali colloqui con figure diverse</li> </ul> </li> <li>- L'osservazione iniziale degli alunni per progettare attività didattiche personalizzate (circa 2 ore, dicembre)           <ul style="list-style-type: none"> <li>metodologia: learning by doing (presentazione dell'argomento fornendo strumenti - riflessione guidata sui risultati ricavati dall'osservazione in classe)</li> </ul> </li> <li>- I Bisogni Educativi Speciali a scuola (circa 4 ore, dicembre-gennaio)           <ul style="list-style-type: none"> <li>metodologia: lezione frontale, esemplificazioni, riflessione sull'esperienza</li> </ul> </li> <li>- Disturbi Specifici dell'Apprendimento: cosa sono e come aiutare gli alunni con DSA (circa 2 ore, dicembre-gennaio)           <ul style="list-style-type: none"> <li>metodologia: lezione frontale, esemplificazioni, riflessione sull'esperienza</li> </ul> </li> <li>- La biblioteca della scuola e la Media Library On Line (circa 3 ore, dicembre-febbraio)           <ul style="list-style-type: none"> <li>metodologia: lezione frontale, visione di video-tutorial, sperimentazione</li> </ul> </li> <li>- Tecnologie per la didattica (circa 5 ore, dicembre-maggio): GoogleSuite (Meet, Documenti, Presentazioni, Moduli, Keep, Jamboard, Classroom,...), app e siti utili per predisporre materiale didattico digitale (ad esempio learningapps, quizlet, wordwall, simcaa, scanner per cellulari,...)           <ul style="list-style-type: none"> <li>metodologia: presentazione degli strumenti, learning by doing</li> </ul> </li> <li>- Metodologie didattiche, con particolare riguardo a quelle efficaci per l'inclusione (circa 6 ore, gennaio-maggio)           <ul style="list-style-type: none"> <li>metodologia: learning by doing (presentazione metodologie-sperimentazione in classe-riflessione sull'esperienza)</li> </ul> </li> <li>- Partecipazione a momenti formativi di vario genere (conferenze, corsi, serate,...), sia interni che esterni alla scuola, inerenti tematiche a scelta di ogni giovane, purché affini a quelle del presente progetto (circa 2 ore)</li> </ul>

## **CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE**

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	Cerchiamo una persona che sia motivata, abbia voglia di mettersi in gioco ed imparare, sia interessata al lavoro con i minori e disponibile a relazionarsi con soggetti diversi, abbia voglia di trasformare i propri hobby ed interessi in attività didattiche.
<b>Dove inviare la candidatura</b>	<p>A mano o per posta:            Segreteria Istituto Comprensivo Rovereto Nord            Corso Bettini 67            38068 Rovereto (TN)</p> <p>Con posta elettronica:  <a href="mailto:ic.roveretonord@pec.provincia.tn.it">ic.roveretonord@pec.provincia.tn.it</a></p>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	<p>Tutte le attività si dovranno svolgere nel rispetto delle misure di prevenzione del Covid 19 vigenti al momento delle stesse. A tal fine ai/alle giovani in servizio civile saranno forniti dalla scuola eventuali DPI se previsti dalla normativa.</p> <p>Ai/alle giovani nel corso del progetto sarà richiesta massima riservatezza rispetto alle informazioni sugli alunni di cui potranno venire in possesso, nel rispetto della privacy dei minori e delle loro famiglie.</p>
<b>Altre note</b>	Questo progetto offre un'opportunità unica di entrare in una scuola, luogo solitamente “off limits” per i “non addetti ai lavori”!

